

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра теории и истории
государства и права
(ТиИГиП_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра теории и истории
государства и права
(ТиИГиП_ЮРФ)**

наименование кафедры

С.А. Дробышевский

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СРАВНИТЕЛЬНОЕ
ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Дисциплина М2.Б.01 Сравнительное правоведение

Направление подготовки /
специальность 40.04.01 Юриспруденция программа
магистратуры 40.04.01.04 Ювенальное право
и ювенальная юстиция

Направленность
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

40.04.01.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция

заочная форма обучения

2020 год набора

Программу
составили

к.ю.н., Доцент, Мишина Ирина Дмитриевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов развитого правосознания, основанного на представлениях о сравнительном правоведении и его основных аспектах; о мировом праве, правовой карте мира, правовых семьях, на представлениях о ценности и равнозначности правовых семей и национальных правовых систем в правовом развитии, о глобализации и ее влиянии на правовую картину мира, на представлении о взаимодействии и взаимодополнительности международного и национального права.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины состоят в формировании знаний, умений и навыков, связанных с пониманием сложности и многообразия правовых семей современности, их типологических особенностей, истории формирования и специфических черт, источников права, характерных правовых институтов, правовых норм, динамизма правовых систем в современных условиях глобализации и взаимообогащения юридическим опытом; усиления взаимодействия и взаимопроникновения норм национального и международного права, повышения роли сравнительного правоведения в юридической науке и правовой практике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|--|---|
| ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права | |
| Уровень 1 | способы проведения научных исследований в сравнительно-правовой сфере |
| Уровень 1 | формулировать цели и определять уровни научного сравнительно-правового исследования; осуществлять поиск источников с использованием современных технологий; участвовать в научных дискуссиях по сравнительным правовым вопросам, анализировать мнение оппонентов |
| Уровень 1 | навыками проведения научных исследований в сравнительно-правовой области, навыками работы в составе группы; оценки их результатов; современными методами научного исследования в сравнительно-правовой сфере; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и представления научному сообществу с использованием современных технологий |
| ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые | |

| | |
|--|---|
| акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | |
| Уровень 1 | историю развития и понятие источников (форм права), понятие и виды нормативных правовых актов, их место в системе источников права виды в различных национальных правовых семьях и международном праве; место и роль норм материального и процессуального права в правовых семьях |
| Уровень 1 | применять сравнительно-правовые знания в правотворческой, правореализационной и правоохранительной деятельности; определять правовую природу, юридическое значение различных источников (форм права) их соотношение с нормативными правовыми актами |
| Уровень 1 | методикой сравнительно-правового анализа в ситуации применения нормативных правовых актов в российском праве |
| ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | |
| Уровень 1 | критерии классификации правовых семей, основные термины, обозначающие правовые системы на английском языке |
| Уровень 1 | свободно формулировать цивилизационные и юридические особенности правовых семей (систем) |
| Уровень 1 | способностью поиска источников для сравнительно-правовых исследований, в том числе на английском языке |
| ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | |
| Уровень 1 | причины, которые влияют на уровень культуры мышления личности; правокультурные основания правового мышления в различных правовых семьях |
| Уровень 1 | анализировать научную практическую информацию в сфере сравнительного правоведения, осуществлять сравнительный анализ цивилизационных и правокультурных оснований позитивного права в национальных правовых семьях |
| Уровень 1 | навыками самостоятельного изучения и анализа сравнительно-правовой информации, навыками критической оценки и самостоятельных выводов в сравнительно-правовой сфере |
| ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания | |
| Уровень 1 | цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора |
| Уровень 1 | доказывать ценность права; выявлять и оценивать имеющиеся достоинства недостатки профессиональной деятельности, оценивать роль права закона в различных правовых семьях |
| Уровень 1 | способностью давать оценку неправомерному поведению, в том числе анализировать отношение к коррупционному поведению в национальных правовых системах |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной

программы

Дисциплина «Сравнительное правоведение» входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла основной образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимо освоение следующих дисциплин:

Философия права

История и методология юридической науки

Изучение дисциплины необходимо для последующего освоения следующих дисциплин:

История политических и правовых учений

Преступления против общественной безопасности

Преступления в сфере экономической деятельности

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--|--|------------------|
| | | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 (72) | 2 (72) |
| Контактная работа с преподавателем: | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| занятия лекционного типа | 0,06 (2) | 0,06 (2) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 0,33 (12) | 0,33 (12) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | 0,11 (4) | 0,11 (4) |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,39 (50) | 1,39 (50) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) | 0,11 (4) | 0,11 (4) |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------------------|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|---------------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Введение в сравнительное право | 2 | 4 | 4 | 26 | ОК-1 ОК-3 ОК-4 ПК-11 ПК-2 |
| 2 | Романо-германская правовая семья | 0 | 2 | 0 | 6 | ОК-1 ОК-3 ОК-4 ПК-11 ПК-2 |
| 3 | Англо-американская правовая семья | 0 | 2 | 0 | 6 | ОК-1 ОК-3 ОК-4 ПК-11 ПК-2 |
| 4 | Религиозные правовые семьи | 0 | 2 | 0 | 6 | ОК-1 ОК-3 ОК-4 ПК-11 ПК-2 |
| 5 | Постсоциалистические правовые системы | 0 | 2 | 0 | 6 | ОК-1 ОК-3 ОК-4 ПК-11 ПК-2 |
| Всего | | 2 | 12 | 4 | 50 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина | 0,5 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | Методология сравнительного правоведения | 0,5 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|---|-----|---|---|
| 3 | 1 | Сближение и взаимозаимствование правовых систем | 0,5 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | Типологии правовых систем | 0,5 | 0 | 0 |
| Всего | | | 1 | 0 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина | 1 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | Методология сравнительного правоведения | 1 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | Сближение и взаимозаимствование правовых систем | 1 | 1 | 0 |
| 4 | 1 | Типологии правовых систем | 1 | 1 | 0 |
| 5 | 2 | Романо-германская правовая семья | 2 | 1 | 0 |
| 6 | 3 | Англо-американская правовая семья | 2 | 1 | 0 |
| 7 | 4 | Религиозные правовые семьи | 2 | 1 | 0 |
| 8 | 5 | Постсоциалистические правовые системы | 2 | 1 | 0 |
| Всего | | | 12 | 6 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Основные правовые системы современности | 4 | 0 | 0 |
| Всего | | | 4 | 0 | 0 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Оксамытный В. В. | Юридическая компаративистика: Учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" Учебник | Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015 |
| Л1.2 | Чиркин В. Е. | Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Медушевский А. Н. | Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций | Москва: Директ-Медиа, 2015 |
| Л2.2 | Крашенинникова Н. А. | История государства и права зарубежных стран: Учебник для вузов | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016 |
| Л2.3 | Чиркин В. Е. | Сравнительное государствоведение: Учебное пособие | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016 |
| Л2.4 | Баглай М. В., Энтин Л. М., Лейбо Ю. И. | Конституционное право зарубежных стран: Учебник | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|--|--|
| Э1 | КонсультантПлюс | http://www.consultant.ru/ |
| Э2 | ГАРАНТ | http://www.garant.ru/ |
| Э3 | Судебные и нормативные акты РФ | http://www.sudact.ru/ |
| Э4 | Кодекс | http://www.kodeks.ru/ |
| Э5 | ГАС РФ "Правосудие" | http://www.sudrf.ru/ |
| Э6 | Американское общество сравнительного права (США) | www.comparativelaw.org |

| | | |
|-----|---|--|
| Э7 | Британский институт международного и сравнительного права (Великобритания) | www.biicl.org |
| Э8 | Всемирное общество юристов смешанных юрисдикции (США) | www.mixedjurisdiction.org |
| Э9 | Институт глобального права (Великобритания) | www.ac.uk/laws/global_law/index.shtml |
| Э10 | Институт европейского и сравнительного права Оксфордского университета (Великобритания) | www.iecl.ox.ac.uk |
| Э11 | Институт зарубежного и международного уголовного права (ФРГ) | www.iuscrim.mpg.de |
| Э12 | Институт зарубежного публичного права и международного права (ФРГ) | www.mpiv-hd.mpg.de |
| Э13 | Институт зарубежного и международного социального права (ФРГ) | www.mpisoc.de |
| Э14 | Институт сравнительного права (Республика Сербия) | www.law.mcgill.ca/research/centres_icl-en.htm |
| Э15 | Институт сравнительного права им. Эдуарда Ламбера (Франция) | http://gdc.cnrs.fr/idcel/ |
| Э16 | Институт сравнительного права (Universite Paris 1 - Pantheon - Sorbonne) (Франция) | http://gdc.cnrs.fr/umr |
| Э17 | Институт сравнительного права (Universite Paris 11 - Pantheon - Assas) (Франция) | www.u-paris2.fr/idc |
| Э18 | Институт сравнительного права (Япония) | www.waseda.jp/hiken/index.htm |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Виды учебной работы в рамках дисциплины предполагают посещение лекционных и практических занятий, а также выполнение самостоятельной работы. Теоретическая подготовка обучающихся, наряду с посещением лекций, предполагает использование основной и дополнительной литературы, приведенной в разделе 6 данной Рабочей программы.

Учебный материал, рассматриваемый на лекционных занятиях, имеет общий характер и получает свое развитие на практических занятиях сообразно рассматриваемым темам. Вопреки распространенному мнению, посещение лекционных занятий является обязательным и требует предварительной подготовки. В ходе лекции перед преподавателем поставлена задача изложить учебный материал в аспекте актуальных проблем соответствующей юридической науки. Его

усвоение предполагает наличие у обучающихся базовых представлений по вопросам лекционного занятия.

Посещение практических занятий также является обязательным. Пропуски негативно влияют на процесс обучения и развитие профессиональных навыков юриста. Приветствуется активное участие в аудиторных дискуссиях. Качество выступлений оценивается выше, чем их количество. Обучающимся следует четко и ясно излагать свои мысли, конкретно отвечать на вопросы преподавателя. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся следует:

- использовать не только основную, но и дополнительную литературу, рекомендованную к изучению в рамках определенной темы, а также нормативные правовые акты и электронные ресурсы;

- всегда соотносить предложенный в рамках учебной литературы теоретический материал на предмет соответствия действующим нормативным правовым актам ввиду динамичного изменения последних;

- применять творческий подход и проявлять креативность мышления, стремиться к грамотной письменной и устной речи.

Подробные методические указания к выполнению заданий для практических занятий изложены в соответствующих методических указаниях.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении всей дисциплины для подготовки к лекционным и практическим занятиям, а также к промежуточной аттестации.

Обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- 1) самостоятельное изучение теоретического курса по определенным темам;

- 2) подготовка и выполнение заданий.

Темы для самостоятельного изучения теоретического курса, задания, требования к их выполнению и решению студентами очной (заочной) формы обучения содержатся в соответствующих методических указаниях.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|--|
| 9.1.1 | Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level |
| 9.1.2 | Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|--|
| 9.2.1 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ. |
| 9.2.2 | Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ. |
| 9.2.3 | Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ. |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.